

	TEMPORALIZACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS (T.U.D.)		NIVEL: E.I.4	EVALUACIÓN: 2ª	CURSO 23/24
	Profesor/a: Mari Carmen Selvi Nácher	Profesor/a refuerzo: Isa Anaya	MATERIA: GLOBALIZADO		

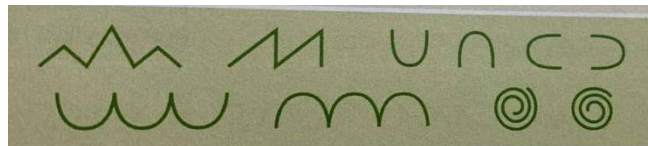
PERIODO	CONTENIDOS	CORRESPONDE CON TEXTO
08/01/24 al 27/03/24	Conocimiento en armonía. - Percepción sensorial: los sentidos, seco/mojado, dulce/salado, duro/blando, áspero/suave. - Neuromotricidad y psicomotricidad: reptar, gatear, equilibrio, recepcionar, gatear, voltereta, pata coja, marchar, saltar en altura, balancearse, correr, saltar hacia atrás, triscar. - Cuerpo: autoconcepto, prendas de vestir, esquema corporal. - Emociones: gratitud, asco. Descubrimiento y exploración del entorno. - Entorno: el museo, prevención ante sustancias peligrosas, obras artísticas, profesiones y herramientas, dependencias del museo, instrumentos tecnológicos. - Numeración: números 5 y 6, primero/último, ordinales del 1º al 5º. - Cuantificadores: más que, menos que, igual que, tantos como. - Capacidad/peso: lleno/vacío, caber en/ no caber en.	UNIDAD 2: Intriga en el museo

- Longitud: más alto que/ más bajo que.
- Tiempo: mañana, tarde y noche.
- Formas: rectángulo, línea recta/línea curva.
- Lógica: semejanzas y diferencias, correspondencias, clasificación, resolución de problemas.
- Series.
- Orientación espacial: delante de/ detrás de, a un lado/ al otro lado.

Comunicación y representación de la realidad:

- Conciencia fonológica: rimas, sílabas iniciales, palabras desconocidas, pseudopalabras, concordancia, creación de frases.
- Lenguaje oral: onomatopeyas, praxias y soplo, adivinanzas, interpretar imágenes, inventar historias, pregunta-respuesta. Actividades relacionadas con el programa de estimulación del lenguaje oral (PELO).

- Grafomotricidad:



	- Lenguaje escrito: lectura de imágenes, portadores de texto: cartel, plano, etiqueta. - Realización y reconocimiento de las grafías: T, N, D, R, C, QU, Z, B, F. - Plástica: aplastado, bolas de papel, modelado, pegado, picado, punteado. - Música: intensidad (fuerte/suave), sonido, música.	
--	---	--