| luz casanova colegio | **TEMPORALIZACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS (T.U.D.)** | | **NIVEL:** 1º PRI | **EVALUACIÓN:** 1ª | **CURSO:** 25/26 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Profesor/a:** Beatriz Martínez | **Profesor/a refuerzo:** | **MATERIA:** Lengua Castellana | | |

| **SABERES BÁSICOS** | **CORRESPONDE CON TEXTO** | **Seguimiento (Fin de temas)** |
|---|---|---|
| - Periodo de adaptación. | | |
| - **Comprensión audiovisual:** canción: somos piratas<br>- **Lectoescritura:** vocales y consonantes: P, M, L, S, T, D, N, F.<br>- **Escritura:** taller de caligrafía (escribir una lista)<br>- **Comprensión lectora:** cómic (La diadema de los deseos)<br>- **Comunicación oral:** hablar sobre un personaje<br>- **Iniciación gramatical:** el, la, los, las<br>- **Pasarás a la acción:** rincón pirata (aportar ideas) | **TEMA 1**<br>UN TESORO BAJO EL MAR | 14/10 |
| - **Comprensión audiovisual:** canción: el mar misterioso<br>- **Lectoescritura:** consonantes: R, H, C, Q, G. La diéresis<br>- **Escritura:** taller de caligrafía (escribir una nota)<br>- **Comprensión lectora:** poema, trabalenguas y adivinanzas<br>- **Comunicación oral:** contar un suceso inventado<br>- **Iniciación gramatical:** un, una, unos, unas<br>- **Pasarás a la acción:** rincón pirata (hablar sobre cualidades personales) | **TEMA 2**<br>EL PUERTO DE LOS ESQUELETOS | 05/11 |
| - **Comprensión audiovisual:** canción: ¡qué gran aventura!<br>- **Lectoescritura:** consonantes: B, V, Z, J, Y, LL,Ñ. Las sílabas: ge y gi<br>- **Escritura:** taller de caligrafía (escribir un menú)<br>- **Comprensión lectora:** poema, adivinanzas y chistes<br>- **Comunicación oral:** narra un cuento en cadena<br>- **Iniciación gramatical:** letras, sílabas y palabras<br>- **Pasarás a la acción:** rincón pirata (dar consejos sobre la salud) | **TEMA 3**<br>EN BUSCA DEL PEZ DE PLATA | 27/11 |
| - Actividades de expresión oral y escrita.<br>- Actividades interactivas y con material manipulativo.<br>- Dictados.<br>- Velocidad y comprensión lectora.<br>- Repaso de contenidos de asimilación más complicada.<br>- Se trabajarán diferentes valores (empatía, amistad, solidaridad, etc.) a través de actividades variadas.<br>- **Reto S.Aprendizaje 1ªEVALUACIÓN:** SOMOS IGUALES, SOMOS DIFERENTES (contamos cómo somos) | | |