

 luz casanova colegio	TEMPORALIZACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS (T.U.D.)		NIVEL: 1º PRIMARIA	EVALUACIÓN: 1ª	CURSO: 25/26
	Profesor/a: DANIEL LUJÁN	Profesor/a refuerzo:	MATERIA: MÚSICA		

CONTENIDOS	CORRESPONDE CON TEXTO	FINALIZACIÓN TEMA
<p>Sonidos y Silencios: Diferenciación entre sonido y silencio.</p> <p>Fuentes de Sonido: Identificación de diferentes fuentes de sonido (voz, instrumentos, objetos del entorno).</p> <p>Altura del Sonido: Concepto de sonidos agudos y graves.</p> <p>Duración del Sonido: Sonidos cortos y largos.</p> <p>Intensidad del Sonido: Sonidos fuertes y suaves.</p> <p>Exploración Vocal: Ejercicios para explorar las capacidades vocales (hablar, cantar, susurrar, gritar).</p> <p>Canto de Melodías Sencillas: Canciones infantiles, nanas, y juegos cantados.</p> <p>Entonación: Reconocimiento y reproducción de notas sencillas (do, re, mi).</p> <p>Coro Infantil: Canto en grupo y respeto por la voz de los demás.</p> <p>Expresión Vocal: Uso de la voz para expresar emociones (alegría, tristeza, sorpresa).</p> <p>Creación de Instrumentos: Fabricación de instrumentos simples con materiales reciclados.</p> <p>Composición de Canciones: Componer canciones sencillas en grupo.</p> <p>Música y Arte: Relacionar música con la creación de dibujos o pinturas.</p> <p>Música y Naturaleza: Crear música usando elementos de la naturaleza (piedras, hojas, agua).</p>	<p>TEMA 1 “Sonidos de mi entorno”</p>	<p>Registro evolutivo del aprendizaje del tema. 16/10</p>
<p>Familias de Instrumentos: Identificación básica de instrumentos de viento, cuerda y percusión.</p> <p>Exploración Instrumental: Uso de instrumentos sencillos (maracas, panderetas, triángulos).</p> <p>Instrumentos del Entorno: Reconocimiento de sonidos e instrumentos en el entorno cercano.</p> <p>Tocando en Conjunto: Actividades grupales para tocar instrumentos en conjunto</p> <p>Escucha Activa: Audición de piezas musicales cortas y reconocimiento de elementos básicos (ritmo, melodía).</p> <p>Música y Emociones: Relación entre la música y las emociones que evoca.</p> <p>Historias Musicales: Escuchar y seguir cuentos o historias acompañadas de música.</p> <p>Identificación de Instrumentos: Reconocer instrumentos por su sonido en grabaciones.</p> <p>Diversidad Musical: Introducción a música de diferentes culturas y estilos.</p>	<p>TEMA 2 “Instrumentos del mundo”</p>	<p>Registro evolutivo del aprendizaje del tema.</p> <p>03/12</p>