

 <b>luz casanova</b> colegio	<b>TEMPORALIZACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS (T.U.D.)</b>	<b>NIVEL:</b> 1º PRI	<b>EVALUACIÓN:</b> 2ª	<b>CURSO:</b> 25/26
	<b>Profesor/a:</b> Beatriz Martínez	<b>Profesor/a refuerzo:</b>	<b>MATERIA:</b> Matemáticas	

<b>SABERES BÁSICOS</b>	<b>CORRESPONDE CON TEXTO</b>	<b>Seguimiento (Fin de temas)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Numeración:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los signos <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math>.</li> <li>- La familia del 60.</li> </ul> </li> <li>- <b>Cálculo mental y operaciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trucos: sumar y restar 2. Series numéricas ascendente y descendente. Uso del signo + o - . Algoritmo de la resta. Restas de un número de dos dígitos menos un dígito.</li> <li>- Sumas de tres dígitos cuyo resultado es inferior a 10. Restas de números de dos cifras. Restas en la tabla numérica.</li> </ul> </li> <li>- <b>Resolución de problemas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obtención de datos a partir de una imagen. Problemas de suma (cuántos hay, cuántos hay en total) y de resta (cuántos quedan). Asociación de una situación con una pregunta para construir un problema.</li> <li>- Deducciones a partir de una imagen. Problemas de suma (cuántos hay) y de resta (cuántos faltan, cuántos quedan).</li> </ul> </li> <li>- <b>Medida:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Días de la semana. Ayer, hoy y mañana. Día anterior y posterior.</li> </ul> </li> <li>- <b>Geometría y tratamiento de la información:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Izquierda y derecha del propio cuerpo. Mano dominante. Situación espacial de objetos a izquierda y a derecha. Orientación espacial sobre cuadrícula.</li> </ul> </li> </ul>	<b>BLOQUE 4</b>	16/01

 <b>luz casanova</b> colegio	<b>TEMPORALIZACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS (T.U.D.)</b>	<b>NIVEL:</b> 1º PRI	<b>EVALUACIÓN:</b> 2ª	<b>CURSO:</b> 25/26
	<b>Profesor/a:</b> Beatriz Martínez	<b>Profesor/a refuerzo:</b>	<b>MATERIA:</b> Matemáticas	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Numeración:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La familia del 70.</li> <li>- La familia del 80.</li> <li>- La familia del 90.</li> </ul> </li> <li>- <b>Cálculo mental y operaciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sumas en la tabla numérica: estrategias para sumar 9. Sumas de tres dígitos cuyo resultado es igual o superior a 10 (la suma de los dos primeros sumandos es inferior a 10). Sumas y restas de números de dos cifras.</li> <li>- Sumas en la tabla numérica: estrategias para sumar 8. Sumas de tres dígitos cuyo resultado es igual o superior a 10 (la suma de los dos primeros sumandos es superior a 10). Truco: sumar y restar números de dos cifras. Descomposición de números para sumar y restar. Serie numérica.</li> <li>- Sumas de tres dígitos cuyo resultado es igual o superior a 20. Grupos de números que suman uno dado. Sumas de tres sumandos: propiedad asociativa. Invención de un problema a partir de una operación dada.</li> </ul> </li> <li>- <b>Resolución de problemas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasos para la resolución de problemas.</li> <li>- Comprensión del enunciado de un problema.</li> <li>- Identificación de datos.</li> <li>- Elección de la operación.</li> <li>- Formulación de la pregunta de un problema.</li> </ul> </li> <li>- <b>Medida:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calendario.</li> <li>- Reloj de agujas. Horas en punto. El paso del tiempo. Reconocimiento de la hora.</li> </ul> </li> <li>- <b>Geometría y tratamiento de la información:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izquierda y derecha en diferentes posiciones. Identificación en una imagen del lugar que ocupa un objeto respecto a una persona. Identificación de la mano derecha y la izquierda en otras personas. Orientación espacial en el entorno y sobre un plano.</li> </ul> </li> </ul>	<b>BLOQUE 5</b>	13/02
---	-----------------	-------

 <b>luz casanova</b> colegio	<b>TEMPORALIZACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS (T.U.D.)</b>	<b>NIVEL:</b> 1º PRI	<b>EVALUACIÓN:</b> 2ª	<b>CURSO:</b> 25/26
<b>Profesor/a:</b> Beatriz Martínez	<b>Profesor/a refuerzo:</b>	<b>MATERIA:</b> Matemáticas		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Numeración:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Números hasta el 99.</li> <li>- Decena más cercana. Números entre dos decenas consecutivas.</li> <li>- Asociar números a letras y cifras.</li> <li>- Números pares e impares.</li> <li>- Seriaciones y agrupamientos. Series numéricas.</li> </ul> </li> <li>- <b>Cálculo mental y operaciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suma de decenas completas más un dígito. Sumas en bloques. Serie numérica ascendente (+5). Sumas de dos y tres sumandos, y restas de números de dos cifras.</li> <li>- Sumas de un número de dos cifras más un dígito cuyo resultado no supera la decena siguiente. Sumas extendidas. Sumas de un número de dos cifras más un dígito (la suma de las unidades es mayor que 10).</li> <li>- Sumas de un número de dos cifras más decenas completas. Tríada de números que sumen otro dado. Sumas de números de dos cifras (la suma de las unidades es mayor que 10). Redondeo a 10. Propiedad conmutativa de la suma.</li> <li>- Restas extendidas. Restas de un número de dos cifras menos una cifra. Invención de un problema a partir de una operación dada. Sumas y restas de dos cifras. Sumas de tres dígitos.</li> </ul> </li> <li>- <b>Resolución de problemas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificación de problemas. Identificar problemas donde sobran datos.</li> <li>- Escritura de una pregunta de un problema. Representación gráfica de los datos de un problema.</li> <li>- Situación de suma: elección de la operación. Cambio de los datos y la pregunta de un problema y resolución de este. Problemas de resta.</li> </ul> </li> <li>- <b>Medida:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Horas y media. Reconocimiento de horas en contextos cotidianos.</li> <li>- El reloj digital. Relación entre horas de reloj de aguja y el digital. Hora anterior y posterior.</li> </ul> </li> </ul>	<b>BLOQUE 6</b>	06/03
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades lúdicas/interactivas y con material manipulativo</li> <li>- Operatividad diaria</li> <li>- Trabajo individual y en grupo</li> <li>- Actividades de concentración y experimentación</li> </ul>		