

	TEMPORALIZACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS (T.U.D.)		NIVEL: 2ª PRIMARIA	EVALUACIÓN: 2ª	CURSO 25/26
	Profesor/a: Amparo Cortell Alborch	Profesor/a refuerzo:	MATERIA: Inglés		

CONTENIDOS	CORRESPONDE CON TEXTO	FINALIZACIÓN TEMA
.-Periodo de adaptación.		
Key Vocabulary: bat, bird, butterfly, duck, frog, hedgehog, lizard, squirrel 1-20 Key Structures: I can juggle, I can´t do karate Life skills: Be curious Phonics: initial sound f Go around the world: Animals in New Zealand .	Unit 4 ANIMALS EVERYWHERE!	15-01 Registro evolutivo del aprendizaje del tema.
.	REVIEW UNIT 4	12-02 Registro evolutivo del aprendizaje del tema.
Key Vocabulary: Coat, dress, hat, jeans, jumper, shirt, shoes, shorts, skirt, T-shirt, trousers Key Structures: What are you doing? I´m wearing a purple dress and green shoes. What´s the weather like? It´s cold, It´s sunny Life skills: Helping at home. Phonics: Initial sound j Go around the world: Notting Hill Carnival in the UK	UNIT 3 CARNIVAL!!!!	12-03
REPASAREMOS CONTENIDOS VISTOS EN LA PRIMERA EVALUACIÓN.		
Sesiones para realizar y reforzar el trabajo en equipo y cooperativo. Sesiones para trabajar la constancia y el esfuerzo.		

