

 <b>luz casanova</b> colegio	<b>TEMPORALIZACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS (T.U.D.)</b>		<b>NIVEL: 3º PRIMARIA</b>	<b>EVALUACIÓN: 2ª</b>	<b>CURSO: 24/25</b>
	<b>Profesor/a: DANIEL LUJÁN</b>	<b>Profesor/a refuerzo:</b>	<b>MATERIA: MÚSICA</b>		

<b>CONTENIDOS</b>	<b>CORRESPONDE CON TEXTO</b>	<b>FINALIZACIÓN TEMA</b>
<p>Explorar escalas básicas (ascendentes y descendentes).  Reconocer y diferenciar intervalos básicos (segunda, tercera).  Juegos para asociar alturas con movimiento corporal o dibujos.  Reforzar la entonación correcta de melodías simples.  Ampliar el rango vocal utilizando canciones con intervalos más variados.  Ejercicios para controlar la respiración al cantar.  Repertorio sencillo para flauta.  Movimientos rítmicos más complejos, sincronizados con la música.  Juegos que trabajen la coordinación en grupo (p. ej., seguir patrones corporales).  Participar en danzas folclóricas o tradicionales más elaboradas.  Crear pequeñas coreografías en equipo.</p>	<b>TEMA 3</b> “Figuras amigas”	<b>Registro evolutivo del aprendizaje del tema.</b> <b>27/01</b>
<p>Reforzar el uso de instrumentos de pequeña percusión (triángulo, maracas, claves).  Iniciar el uso de instrumentos melódicos simples como la flauta dulce o el xilófono.  Acompañar canciones con ritmos o notas básicas.  Escribir patrones rítmicos en partituras gráficas o en el pentagrama.  Componer canciones sencillas combinando notas y ritmos básicos.  Inventar ritmos y melodías sencillas con instrumentos.  Participar en pequeños ensambles musicales con instrumentos escolares.</p>	<b>TEMA 4</b> “Creer es crear”	<b>Registro evolutivo del aprendizaje del tema.</b> <b>5/03</b>