

 <b>luz casanova</b> colegio	<b>TEMPORALIZACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS (T.U.D.)</b>		<b>NIVEL:</b> 4º PRI	<b>EVALUACIÓN:</b> 2º	<b>CURSO 25/26</b>
	<b>Profesor/a:</b> Mª José Izquierdo	<b>Profesor/a refuerzo:</b> María-Carla-Patricia	<b>MATERIA:</b> MATEMÁTICAS		

<b>CONTENIDOS</b>	<b>CORRESPONDE CON TEXTO</b>	<b>FECHA REVISIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El producto con multiplicador por dos cifras.</li> <li>• El producto con multiplicador por dos cifras y el multiplicando con decimales.</li> <li>• Patrones en el producto.</li> <li>• El relato y las preguntas intermedias en el producto.</li> <li>• Crecientes en el producto.</li> <li>• Problemas combinatorios.</li> <li>• Reparto igualitario.</li> </ul>	TEMA 5: El producto por dos cifras	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• División con decimales en el dividendo.</li> <li>• División con extracción de decimales en el resto.</li> <li>• Crecientes de la división de menor a mayor y de mayor a menor.</li> <li>• Patrones de la división.</li> <li>• Divisiones con el dividendo menor que el divisor.</li> <li>• División inversa.</li> <li>• El relato y las preguntas intermedias en la división.</li> <li>• Problemas difusos.</li> </ul>	TEMA 6: La division con decimales	29/01
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aproximación del dividendo.</li> <li>• Principales unidades de tiempo.</li> <li>• Fracciones y equivalencias entre las unidades de tiempo.</li> <li>• Sumas, restas y dobles restas con unidades de tiempo.</li> <li>• Problemas con unidades de tiempo.</li> <li>• Problemas de dos operaciones con pregunta oculta.</li> </ul>	TEMA 7: La division por redondeo y las unidades de tiempo	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidades de longitud. Múltiplos y submúltiplos. Equivalencias. Expresiones en formas compleja e incompleja. Problemas.</li> <li>• Unidades de masa. Múltiplos y submúltiplos. Equivalencias. Expresiones en formas compleja e incompleja. Problemas.</li> <li>• Unidades de capacidad. Múltiplos y submúltiplos. Equivalencias. Expresiones en formas compleja e incompleja. Problemas.</li> <li>• Equivalencia entre unidades de medida.</li> </ul>	TEMA 8: Las unidades de medida	06/03