



TEMPORALIZACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS (T.U.D.)

NIVEL: 1ª PRIMARIA

EVALUACIÓN: 3ª

CURSO 25/26

Profesor/a:
Amparo Cortell Alborch

Profesor/a refuerzo:

MATERIA: Inglés

CONTENIDOS	CORRESPONDE CON TEXTO	FINALIZACIÓN TEMA
<p>Key Vocabulary: Arm, ear, eye, feet, hair, hand, knee, leg, mouth, noes, toes.</p> <p>Key Structures: I can run. Look at me!!Stamp your feet!!, clap your hands, run, skip</p> <p>Life skills: Healthy living</p> <p>Phonics: Initial sound t</p> <p>Go around the world: Face painting in the UK</p>	<p>Unit 5</p> <p>LET'S DANCE</p>	<p>08-05</p> <p>Registro evolutivo del aprendizaje del tema.</p>
<p>Key Vocabulary: Apple, banana, cake, cheese, fish, fruit, mango, orange, meat, pear, soup, salad.</p> <p>Key Structures: Do you like apples? Yes I do/ No, I don't I like salad I don't like strawberries</p> <p>Life skills: Kitchen competence/ Independence</p> <p>Phonics: Initial sound m</p> <p>Go around the world: Food in Italy</p>	<p>Unit 6</p> <p>THAT'S DELICIOUS!!</p>	<p>05/06</p> <p>Registro evolutivo del aprendizaje del tema.</p>
	<p>UNIT 5 AND 6 REVIEW</p>	<p>12/06</p> <p>Registro evolutivo del aprendizaje del tema.</p>

Sesiones para realizar y reforzar el trabajo en equipo y cooperativo.
Sesiones para trabajar la constancia y el esfuerzo.
Sesiones para trabajar la expresión oral. (speaking)