



luz casanova  
colegio

## TEMPORALIZACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS (T.U.D.)

NIVEL: 1º PRI

EVALUACIÓN: 3ª

CURSO:  
25/26

Profesor/a: Beatriz Martínez

Profesor/a refuerzo:

MATERIA: Matemáticas

SABERES BÁSICOS	CORRESPONDE CON TEXTO	Seguimiento (Fin de temas)
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Numeración:</b></li><li>- Números ordinales</li><li>- <b>Cálculo mental y operaciones:</b></li><li>- Serie numérica. Restas de un número de dos cifras menos decenas completas. Sumas de tres números.</li><li>- Restas en la tabla numérica: estrategias para restar 9. Serie numérica descendente (25). Operaciones en serie. Invención de un problema a partir de una operación dada. Sumas y restas de números de dos cifras.</li><li>- <b>Resolución de problemas:</b></li><li>- Reconocimiento de datos e identificación de la pregunta de un problema. Comprensión del enunciado de un problema. Elección de la pregunta adecuada. Problemas de resta.</li><li>- Obtención de datos a partir de una imagen. Problemas de resta (menos que) con y sin apoyo gráfico</li><li>- <b>Medida:</b></li><li>- Unidades de medida naturales: palmo, pie y paso. La unidad de medida más apropiada. Ancho, alto y largo. Medida de objetos cotidianos.</li><li>- El metro y el centímetro. Usos de las unidades de medida. Medida de objetos cotidianos. Estimación de medidas (más de un metro, menos de un metro).</li><li>- <b>Geometría y tratamiento de la información:</b></li><li>- Gráficos de barras. Elaboración e interpretación de gráficos.</li></ul>	<b>BLOQUE 7</b>	17/04

**TEMPORALIZACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS (T.U.D.)****NIVEL:** 1º PRI**EVALUACIÓN:** 3ª**CURSO:**  
25/26**Profesor/a:** Beatriz Martínez**Profesor/a refuerzo:****MATERIA:** Matemáticas

- **Numeración:**
- Escritura de números
- **Cálculo mental y operaciones:**
- Truco: resta de unidades a decenas completas. Restas de decenas completas menos un dígito. Sumas y restas de números de dos cifras.
- Restas de números de dos cifras cuyo resultado es un dígito. Identificación de operaciones cuyo resultado es mayor que 80. Sumas en bloques. Sumas y restas de números de dos cifras.
- Suma y multiplicación. La tabla del 2. Reparto en partes iguales. Doble y mitad.
- **Resolución de problemas:**
- Problemas de resta (más que) con y sin apoyo gráfico.
- Extracción de conclusiones a partir de una imagen. Problemas de resta (más que, menos que). Identificación de los datos en un problema. Invención de preguntas diferentes para una misma situación. Elección de la operación adecuada para resolver un problema.
- Elección de la pregunta de un problema. Obtención de datos de una imagen. Problemas de resta.
- Elección de la pregunta de un problema. Problemas de suma. Invención de problemas a partir de una suma y una resta
- **Medida:**
- El litro. Uso de la medida del litro. Estimación de medidas.
- El kilo. Instrumentos de medida. Objetos que pesan igual, más o menos que otros. Estimación de medidas (más de un kilo, menos de un kilo). Investigación sobre el peso propio.
- **Geometría y tratamiento de la información:**
- Tablas de datos.

**BLOQUE 8**

15/05

**TEMPORALIZACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS (T.U.D.)****NIVEL:** 1º PRI**EVALUACIÓN:** 3ª**CURSO:**  
25/26**Profesor/a:** Beatriz Martínez**Profesor/a refuerzo:****MATERIA:** Matemáticas

<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Numeración:</b></li><li>- El número 100. La centena. Composición del número 100. Series numéricas ascendentes (11/110). Descomposición de centenas. Serie numérica ascendente en tabla (15).</li><li>- <b>Cálculo mental y operaciones:</b></li><li>- Trucos: multiplicación por 0 y por 1. La tabla del 4. Construcción de tablas. La tabla del 5. Uso de los símbolos 1, 2 y x.</li><li>- Sumas en serie. Redondeos. Parejas de números que suman 100.</li><li>- Igualaciones.</li><li>- <b>Resolución de problemas:</b></li><li>- Reconocimiento de datos e identificación de la pregunta de un problema. Representación gráfica de los datos y la solución de un problema. Problemas de igualación</li><li>- <b>Geometría y tratamiento de la información:</b></li><li>- Gráficos y tablas. Interpretación de un gráfico y elaboración de una tabla de datos a partir de él. Uso de datos de una tabla para obtener información. Elaboración de gráfico de barras a partir de la información de una tabla.</li></ul>	<b>BLOQUE 9</b>	12/06
<ul style="list-style-type: none"><li>- Actividades lúdicas/interactivas y con material manipulativo</li><li>- Operatividad diaria</li><li>- Trabajo individual y en grupo</li><li>- Actividades de concentración y experimentación</li></ul>		