

 <b>luz casanova</b> colegio	<b>TEMPORALIZACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS (T.U.D.)</b>		<b>NIVEL: 2º</b> <b>PRIMARIA</b>	<b>EVALUACIÓN: 3ª</b>	<b>CURSO: 25/26</b>
	<b>Profesor/a: Neus Muñoz</b>	<b>Profesor/a refuerzo:</b>	<b>MATERIA: MÚSICA</b>		

<b>CONTENIDOS</b>	<b>CORRESPONDE CON TEXTO</b>	<b>FINALIZACIÓN TEMA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El patrimonio musical: iniciación</li> <li>- Las familias de instrumentos: agrupaciones musicales               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Instrumentos de viento, cuerda y percusión</li> <li>o Agrupaciones musicales</li> </ul> </li> <li>- Contrastes de altura, duración, intensidad y timbre</li> <li>- El pulso y el acento</li> </ul>	<p>TEMA 3</p> <p>Explorando los sonidos y las familias de instrumentos.</p>	<p>Registro evolutivo del aprendizaje del tema.</p> <p>8/5</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La reutilización o transformación de materiales del entorno en la construcción de instrumentos sencillos.</li> <li>- Experimentación de registros, intensidades y timbres.</li> <li>- El eco y la pregunta-respuesta. Ostinatos rítmicos y ritmicomelódicos breves.</li> <li>- Iniciación a la notación musical.</li> <li>- Habilidades motrices básicas.</li> <li>- Movimientos en propuestas musicales breves: imitación, memorización y expresión.</li> </ul>	<p>TEMA 4</p> <p>Movimiento y música</p>	<p>Registro evolutivo del aprendizaje del tema.</p> <p>10/6</p>