

	<b>TEMPORALIZACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS (T.U.D.)</b>		<b>NIVEL: 2ª PRIMARIA</b>	<b>EVALUACIÓN: 3ª</b>	<b>CURSO 25/26</b>
	<b>Profesor/a:</b> <b>Amparo Cortell Alborch</b>	<b>Profesor/a refuerzo:</b>	<b>MATERIA: Inglés</b>		

CONTENIDOS	CORRESPONDE CON TEXTO	FINALIZACIÓN TEMA
.-Periodo de adaptación.		
<b>Key Vocabulary:</b> Clever, fast, invisible, scary, short, strong, tall, thin. <b>Key Structures:</b> She´s scary. She´s clever. Is he strong?, yes, he is/ No he isn´t. She´s got yellow boots. He´s got green hair <b>Life skills:</b> Cooperation <b>Phonics:</b> initial sound c <b>Go around the world:</b> Real heroes in Russia.	<b>Unit 5</b>  <b>SUPERHEROES</b>	<b>07-05</b> <b>Registro evolutivo del aprendizaje del tema.</b>
<b>Key Vocabulary:</b> Drawing, drinking, eating, listening, reading, taking photos, talking, writing <b>Key Structures:</b> What are you doing? Helping at home. I´m reading, There is an old bike. <b>Life skills:</b> Awareness of others emotions <b>Phonics:</b> Final sound sound c <b>Go around the world:</b> A day out I Paris	<b>UNIT 6</b> <b>A DAY OUT</b>	<b>04/06</b> <b>Registro evolutivo del aprendizaje del tema.</b>
	<b>Review</b>  <b>Unit 5 Unit 6</b>	<b>11/06</b> <b>Registro evolutivo del aprendizaje del tema.</b>
Sesiones para realizar y reforzar el trabajo en equipo y cooperativo. Sesiones para trabajar la constancia y el esfuerzo. Sesiones para trabajar la expresión oral. ( speaking)		

