


**TEMPORALIZACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS (T.U.D.)****NIVEL:** 2º PRI**EVALUACIÓN:** 3ª**CURSO:**
25/26**Profesor/a:** Patricia Martínez**Profesor/a refuerzo:****MATERIA:** Matemáticas

SABERES BÁSICOS	CORRESPONDE CON TEXTO	Seguimiento (Fin de temas)
<ul style="list-style-type: none">- Cálculo mental y operaciones:- Sumas y restas redondeando uno de los términos. La tabla de multiplicar del 4. Suma de dos números de tres cifras y comprobación.- Sumas y restas de un número de tres cifras y decenas completas. El reparto en 4 y 5 partes. La tabla de multiplicar del 5. Restas de dos números de tres cifras.- Las tablas de multiplicar del 0 al 5. Doble/mitad, triple/tercio. Tabla multiplicar del 6. Sumas de dos números de tres cifras. Tres cifras más una decena- Resolución de problemas:- Problemas de combinación 1: obtener datos de una imagen. Razonamiento sobre la situación. Elección de la operación (suma o multiplicación) que resuelve un problema. Resolución de problemas con apoyo gráfico.- Problemas de combinación 1 que se resuelven con una multiplicación.- Medida:- Unidades de medida naturales: palmo, pie y paso. Otras unidades de medida no convencionales.- Geometría y tratamiento de la información:- Tablas de datos: interpretación y construcción.- Gráficos de barras de una característica: interpretación y representación	BLOQUE 7	31/03

	TEMPORALIZACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS (T.U.D.)		NIVEL: 2° PRI	EVALUACIÓN: 3ª	CURSO: 25/26
	Profesor/a: Patricia Martínez	Profesor/a refuerzo:	MATERIA: Matemáticas		

<ul style="list-style-type: none"> - Cálculo mental y operaciones: - Las tablas de multiplicar del 0 al 6, y la del 7. El reparto en 6 partes. Invención de problemas: sumas de dos números de tres cifras y un número de dos cifras. - Las tablas de multiplicar del 0 al 7, y la del 8. El reparto en 7 partes. Invención de problemas: resta de un número de tres cifras y otro de dos. - Las tablas de multiplicar del 0 al 8, y la del 9. Multiplicaciones que tienen el mismo producto. Sumas y restas de un número de tres cifras y otro de dos. - Resolución de problemas: - Problemas de reparto: resolución de problemas con apoyo gráfico. Problemas de combinación que se resuelven con una multiplicación. - Problemas de cambio, de combinación y de reparto: resolución de problemas con apoyo gráfico. Identificar un problema. - Problemas de dos operaciones o con operaciones combinadas de una suma y una resta: razonamiento sobre el enunciado. Resolución de problemas - Medida: - Medidas de longitud: el centímetro, el metro y el kilómetro. - Relación entre el metro y el centímetro. - Geometría y tratamiento de la información: - Gráficos de barras de dos características: interpretación y representación. Representación de datos con pictogramas. Anotación de los datos de un gráfico en una tabla. Construcción de un gráfico con los datos de una tabla.. 	BLOQUE 8	15/05
---	-----------------	-------

**TEMPORALIZACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS (T.U.D.)****NIVEL:** 2° PRI**EVALUACIÓN:** 3ª**CURSO:**
25/26**Profesor/a:** Patricia Martínez**Profesor/a refuerzo:****MATERIA:** Matemáticas**- Cálculo mental y operaciones:**

- Las tablas de multiplicar del 0 al 9. Claves para sumar y restar. El reparto en 8 y 9 partes.
- La calculadora.

- Resolución de problemas:

- Problemas que se resuelven con dos operaciones o con operaciones combinadas de una suma y una resta: razonamiento sobre el enunciado. Resolución de problemas.

- Medida

- Medidas de masa: el kilo, el medio kilo y el cuarto de kilo.
- Medidas de capacidad: el litro, el medio litro y el cuarto de litro.

- Geometría y tratamiento de la información:

- Azar y probabilidad: seguro, posible e imposible.

BLOQUE 9

12/06

- Actividades lúdicas/interactivas y con material manipulativo
- Operatividad diaria
- Trabajo individual y en grupo
- Actividades de concentración y experimentación