

	TEMPORALIZACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS (T.U.D.)		NIVEL: 3ª PRIMARIA	EVALUACIÓN: 3ª	CURSO 25/26
	Profesor/a: Amparo Cortell Alborch	Profesor/a refuerzo:	MATERIA: Inglés		

CONTENIDOS	CORRESPONDE CON TEXTO	FINALIZACIÓN TEMA
<p>Key Vocabulary: Doing exercise, going to the park, listening to music, playing the recorder, reading omics...</p> <p>Key Structures: do you like reading comics? Yes, I do / No I don't</p> <p>Life skills: sharing responsibility</p> <p>Phonics: Write about you. The sounds i-e as in five and i as in big</p> <p>Go around the world: Music and dance in Ireland.</p>	<p>Unit 5</p> <p>FUN TIME!!!</p>	<p>08/05</p> <p>Registro evolutivo del aprendizaje del tema.</p>
<p>Key Vocabulary: bread, cereal, eggs, ham, sausages, spaghetti, vegetables...</p> <p>Key Structures: what do you have for breakfast? I have spaghetti and vegetables for lunch</p> <p>Life skills: healthy eating</p> <p>Phonics: sentences with commas and and. The sound ch as in chocolate</p> <p>Go around the world: Food in Canada.</p>	<p>Unit 6</p> <p>FABULOUS FOOD</p>	<p>05/06</p> <p>Registro evolutivo del aprendizaje del tema.</p>
	<p>Review unit 5 and 6</p>	<p>12/06</p>

Sesiones para realizar y reforzar el trabajo en equipo y cooperativo.
 Sesiones para trabajar la constancia y el esfuerzo.
 Sesiones para trabajar la expresión oral. (speaking)