

	TEMPORALIZACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS (T.U.D.)		NIVEL: 4º PRI	EVALUACIÓN: 3ª	CURSO 25/26
	Profesor/a: Mª José Izquierdo	Profesor/a refuerzo: María y Patricia	MATERIA: MATEMÁTICAS		

CONTENIDOS	CORRESPONDE CON TEXTO	FECHA REVISIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Origen de los ángulos. • Representación de rectas y ángulos. • Tipos de rectas. • Amplitud, medida y construcción de los ángulos. • Ángulos originados por un giro. • Invención y resolución de problemas de dos operaciones. • Simetrías y traslaciones. • Diferenciar entre problemas de una y de dos operaciones. Problemas con pregunta oculta. 	<p>TEMA 9 Rectas, ángulos y simetrías.</p>	30/04
<ul style="list-style-type: none"> • Elementos y tipos de polígonos. Regulares e irregulares. • Clasificación de polígonos según sus lados. • Perímetro y área de los polígonos. • Problemas de perímetros. • Tipos de triángulos. Según la longitud de sus lados y según la abertura de sus ángulos. • Los cuadriláteros. Paralelogramos y no paralelogramos. • La circunferencia y el círculo. Conceptos y elementos. • Recogida de datos y tablas de frecuencias. • Diagramas de barras simples y dobles. 	<p>TEMA 10 Las figuras planas</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Producto posicional de una y dos cifras con y sin decimales. • Aplicación de patrones y de la propiedad distributiva para el cálculo mental. • El signo igual. Ecuaciones tipo I y II. • Punto medio y mediatriz de un segmento. • Problemas con ecuaciones, de producto cartesiano y en bloque. 	<p>TEMA 11 Operaciones posicionales y álgebra</p>	11/06
<ul style="list-style-type: none"> • Jerarquía de las operaciones. • División posicional de una cifra con y sin decimales. • Diagramas de barras simples y dobles. • Orientación en el plano. • Problemas de una y dos operaciones. 	<p>TEMA 12 Jerarquía de las operaciones. Estadística.</p>	
<p>Las sesiones restantes hasta el fin de la evaluación se utilizarán para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repaso de los contenidos trabajados. • Actividades manipulativas para la interiorización de los conceptos explicados. • Actividades lúdicas final de curso. 		