

 <b>luz casanova</b> colegio	<b>TEMPORALIZACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS (T.U.D.)</b>		<b>NIVEL:</b> E.I.3	<b>EVALUACIÓN:</b> 3 <sup>a</sup>	<b>CURSO</b> 25/26
	<b>Profesor/a:</b> Victoria Sánchez	<b>Profesor/a refuerzo:</b> Mari Carmen Selvi	<b>MATERIA:</b> GLOBALIZADO		

PERIODO	CONTENIDOS	CORRESPONDE CON TEXTO
14/04/26  al  19/06/26	<p><b>CRECIMIENTO EN ARMONÍA</b>  <b>Percepción sensorial:</b> El sentido del gusto.  <b>Neuromotricidad y psicomotricidad:</b> Reptar, gatear, marchar, Lanzar y recepcionar, caminar hacia atrás, pata coja, caminar en zigzag, deslizarse, saltar y correr.  <b>Cuerpo:</b> Esquema corporal, partes de la cara, prendas de vestir relacionadas con la estación (primavera/verano)  <b>Emociones:</b> Frustración.</p> <p><b>DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO</b>  <b>Entorno:</b> Características del agua, fenómenos atmosféricos, contaminación del agua, el agua: ahorro y cuidado, estancias de la casa.  <b>Numeración:</b> Número 1, 2, 3, 4 y 5. Primero y último, ordinales: 1º, 2º y 3º.  <b>Cuantificadores:</b> Todos/ninguno, tantos como, muchos/poco.  <b>Capacidad/peso:</b> lleno/vacío, ligero/pesado  <b>Formas:</b> Circulo, cuadrado, triángulo y rectángulo.  <b>Lógica:</b> Clasificación, correspondencias, resolución de problemas.  <b>Series:</b> Series.  <b>Orientación espacial:</b> encima de/debajo de, cerca de/lejos de, junto/separado.</p> <p><b>COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD</b>  <b>Conciencia fonológica:</b> rimas, palabras compuestas, frases cortas y largas, comparación, omisión y cambio de palabras,  <b>Letras:</b> A, O.</p>	<p>PROYECTOS Listos para saborear</p>

**Lenguaje oral:** Onomatopeyas, praxias y soplo, presentaciones, conversaciones.

Programa de estimulación del lenguaje oral (PELO).

**Grafomotricidad:** Líneas curvas.

**Lenguaje escrito:** Lectura de imágenes; portador de texto: cajas, latas de alimentos.

**Plástica:** Estampación, iniciación al recortado, modelado y picado.

**Música:** altura (agudo/grave).