

 luz casanova colegio	TEMPORALIZACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS (T.U.D.)		NIVEL: 1º PRIMARIA	EVALUACIÓN: 1ª	CURSO: 26/27
	Profesor/a: DANIEL LUJÁN	Profesor/a refuerzo:	MATERIA: MÚSICA		

CONTENIDOS	CORRESPONDE CON TEXTO	FINALIZACIÓN TEMA
Los elementos de la naturaleza: agua, aire, tierra, plantas y animales. Los sonidos del entorno natural. Diferenciación entre sonidos naturales y sonidos artificiales. Observación y exploración del entorno. Representación artística y musical del entorno. Hábitos y comportamientos responsables con el medio ambiente. Trabajo cooperativo y respeto hacia los compañeros. Sonidos y Silencios: Diferenciación entre sonido y silencio. Fuentes de Sonido: Identificación de diferentes fuentes de sonido (voz, instrumentos, objetos del entorno). Altura del Sonido: Concepto de sonidos agudos y graves (con elementos del entorno). Duración del Sonido: Sonidos cortos y largos. Intensidad del Sonido: Sonidos fuertes y suaves. Exploración Vocal: Ejercicios para explorar las capacidades vocales (hablar, cantar, susurrar, gritar). Canto de Melodías Sencillas: Canciones infantiles, nanas, y juegos cantados. Entonación: Reconocimiento y reproducción de notas sencillas (do, re, mi). Coro Infantil: Canto en grupo y respeto por la voz de los demás. Expresión Vocal: Uso de la voz para expresar emociones (alegría, tristeza, sorpresa). Creación de Instrumentos: Fabricación de instrumentos simples con materiales reciclados. Composición de Canciones: Componer canciones sencillas en grupo. Música y Arte: Relacionar música con la creación de dibujos o pinturas. Música y Naturaleza: Crear música usando elementos de la naturaleza (piedras, hojas, agua).	TEMA 1 “La voz de la naturaleza”	Registro evolutivo del aprendizaje del tema. 16/10

Familias de Instrumentos: Identificación básica de instrumentos de viento, cuerda y percusión. Exploración Instrumental: Uso de instrumentos sencillos (maracas, panderetas, triángulos). Instrumentos del Entorno: Reconocimiento de sonidos e instrumentos en el entorno cercano. Tocando en Conjunto: Actividades grupales para tocar instrumentos en conjunto Escucha Activa: Audición de piezas musicales cortas y reconocimiento de elementos básicos (ritmo, melodía). Música y Emociones: Relación entre la música y las emociones que evoca. Historias Musicales: Escuchar y seguir cuentos o historias acompañadas de música. Identificación de Instrumentos: Reconocer instrumentos por su sonido en grabaciones. Diversidad Musical: Introducción a música de diferentes culturas y estilos.	TEMA 2 "Instrumentos del mundo"	Registro evolutivo del aprendizaje del tema. 03/12
---	---	--