

|                                                                                                                     |                                                     |                            |                                 |                      |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------|-------------------|
| <br><b>luz casanova</b><br>colegio | <b>TEMPORALITZACIÓ UNITATS DIDÀCTIQUES (T.U.D.)</b> |                            | <b>NIVELL:</b> 2n PRI.          | <b>AVALUACIÓ:</b> 1a | <b>CURS</b> 26/27 |
|                                                                                                                     | <b>Professor/a:</b> Víctor Tamarit                  | <b>Professor/a reforç:</b> | <b>MATÈRIA:</b> EDUCACIÓ FÍSICA |                      |                   |

| CONTINGUTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CORRESPON AMB TEXT         | DATA SEGUIMENT         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Esquema corporal: principals òssos i músculs.</li><li>- Hàbits de vida saludables: alimentació.</li><li>- Respiració/Relaxació</li><li>- Habilitats perceptiu-motrius: equil·libri, dominància lateral, esquema espacial i coordinació.</li><li>- Expressió corporal: imitació i dansa (ritmes).</li><li>- Habilitats bàsiques: desplaçaments, salts i girs.</li><li>- Jocs populars i tradicionals.</li><li>- Respecte normes de grup/joc.</li><li>- Companyerisme.</li></ul> | TEMA 1<br><br>(sense text) | SEGUIMENT<br><br>07/10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            | SEGUIMENT<br><br>06/11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            | SEGUIMENT<br><br>27/11 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Activitats de treball de diferents valors i millora de les habilitats socials (expressar-se, escoltar, decidir...).</li></ul> <b>AVALUACIÓ CONTINUA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                        |