

**TEMPORALITZACIÓ UNITATS DIDÀCTIQUES (T.U.D.)****NIVELL:** 2n PRI.**AVALUACIÓ:** 2ª**CURS:** 24/25**Professor/a:** Beatriz Martínez**Professor/a reforç:****Matèria:** C. Del Medi

<b>SABERS BÀSICS</b>	<b>CORRESPON AMB TEXT</b>	<b>SEGUIMENT (Fi de temes)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Què hi ha en el paisatge?</li><li>- Què hi ha prop del mar?</li><li>- Quins tipus de paisatges hi ha lluny del mar?</li><li>- Els rius canviem segons el paisatge</li><li>- Quins tipus de roques hi ha en un paisatge?</li><li>- Treballs: orientació i descripció/comparació de paisatges</li></ul>	<b>TEMA 4</b> Observem el paisatge	13/01
<ul style="list-style-type: none"><li>- Què hi ha a l'univers?</li><li>- Com és la Terra?</li><li>- La Terra es mou</li><li>- Què veiem al cel de nit?</li><li>- Treballs: sistema solar</li></ul>	<b>TEMA 5</b> Descobrim l'univers	10/02
<ul style="list-style-type: none"><li>- Com és l'aigua?</li><li>- Trobem aigua en la naturalesa</li><li>- D'on ve l'aigua i on va?</li><li>- L'aire és així</li><li>- Com sabem quin oratge fa?</li><li>- Treballs: registre de l'oratge</li></ul>	<b>TEMA 6</b> Necessitem aigua i aire	10/03

- Activitats TIC'S
- Activitats amb material manipulatiu
- Treballs d'investigació
- Audicions i cançons
- Repàs de continguts d'assimilació més complicada
- Reptes individuals i en equip
- Es treballaran diferents valors (empatia, amistat, solidaritat, etc.) a través d'activitats variades.
- **Repte 5. aprenentatge 2ª avaluació: UN DECÀLEG PER A ESTALVIAR AIGUA**